



คู่มือเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย

(ฉบับปรับปรุงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556)



ดาวน์โหลดได้ที่ www.oryonoi.com





อาหาร



ยา



เครื่องสำอาง



วัตถุอันตราย



เครื่องมือแพทย์



โครงการ อย.น้อย เป็นโครงการรณรงค์ให้เกิดความปลอดภัยในการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพ ได้แก่ อาหาร ยา เครื่องสำอาง วัตถุอันตราย และเครื่องมือแพทย์ โดยสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) กระทรวงสาธารณสุข ร่วมกับหน่วยงานภาคีต่าง ๆ ดำเนินการจัดทำกระบวนการเผยแพร่ความรู้ให้กลุ่มนักเรียนผ่านกิจกรรมโครงการ อย.น้อย ซึ่งในช่วงที่ผ่านมา การดำเนินโครงการสำเร็จลุล่วงและได้รับความร่วมมืออย่างดีจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ก่อให้เกิดองค์ความรู้ นวัตกรรม เครือข่าย ผู้ปฏิบัติงาน และแนวทางการปฏิบัติที่ดีขึ้นหลายบทเรียน

แนวทางหนึ่งที่สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยานำมาใช้ คือ การให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ อย.น้อย ดำเนินการประเมินกิจกรรมโครงการ อย.น้อย ของตนเองว่าอยู่ในระดับใด ควรมีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นได้อย่างไร ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาได้จัดทำคู่มือเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย ขึ้น เพื่อให้โรงเรียนได้มีเครื่องมือในการประเมินผลงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนาการดำเนินกิจกรรม อย.น้อย และพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะสถานการณ์ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อประโยชน์ในอนาคต่อเยาวชน และประเทศชาติ

คู่มือเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย ฉบับนี้ เป็นฉบับปรับปรุงใหม่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จัดทำขึ้นโดยการระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการครูแกนนำ อย.น้อย ทั่วประเทศ มีการปรับปรุงเนื้อหาความเชื่อมโยงระหว่างกิจกรรม อย.น้อย กับมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ซึ่งมีความเป็นปัจจุบันและชัดเจนมากขึ้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรม อย.น้อย และเป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

กองพัฒนาศักยภาพผู้บริโภค
สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ความเชื่อมโยงระหว่างกิจกรรม อย.น้อย กับมาตรฐานการศึกษา
และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 5

แนวทางการประเมินโรงเรียน อย.น้อย 8
 นิยามศัพท์ 8
 ขั้นตอนการประเมิน 9

กระบวนการประเมินโรงเรียน อย.น้อย 11

แบบประเมินโรงเรียน อย.น้อย 13

การรับรองมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย 21



ความเชื่อมโยงระหว่างกิจกรรม อย.น้อย กับ มาตรฐานการศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

จากการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างเกณฑ์มาตรฐานเพื่อการประเมินโรงเรียน อย.น้อย กับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 พบว่า มีความสอดคล้องกันอยู่หลายประการ ซึ่งทำให้การดำเนินโครงการ อย.น้อย มีส่วนทำให้สถานศึกษาสามารถที่จะพัฒนาตนเองไปสู่มาตรฐานในระดับคุณภาพได้หลายมาตรฐาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

เกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียน อย.น้อย	มาตรฐานการศึกษา	กลุ่มสาระ การเรียนรู้
1. โครงสร้างชมรม / ชุมนุม และองค์ประกอบ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ทุกกลุ่มสาระ
2. กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และ รณรงค์	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้	ทุกกลุ่มสาระ

เกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียน อย.น้อย	มาตรฐานการศึกษา	กลุ่มสาระ การเรียนรู้
3. กิจกรรมด้านการ ตรวจสอบ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ทุกกลุ่มสาระ
4. กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ทุกกลุ่มสาระ
5. กิจกรรมบูรณาการ สู่การเรียนรู้การสอน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัด หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ทุกกลุ่มสาระ
6. การสนับสนุนชมรม / ชุมนุม อย.น้อย	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้	ทุกกลุ่มสาระ



เกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียน ออ.น้อย	มาตรฐานการศึกษา	กลุ่มสาระ การเรียนรู้
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	
7. กิจกรรมพิเศษอื่น ๆ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ทุกกลุ่มสาระ



แนวทางการประเมินโรงเรียน อย.น้อย

เกณฑ์มาตรฐานเพื่อการประเมินโรงเรียน อย.น้อย ประกอบด้วย เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็นเกณฑ์ย่อยได้อีกรวมอย่างน้อย 56 ข้อ ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่สามารถใช้ในการประเมินโรงเรียน ทั้งระดับโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาส และโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. เกณฑ์มาตรฐานที่ 1 โครงสร้างชมรม/ชุมนุม และองค์ประกอบ
2. เกณฑ์มาตรฐานที่ 2 กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์
3. เกณฑ์มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมด้านการตรวจสอบ
4. เกณฑ์มาตรฐานที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
5. เกณฑ์มาตรฐานที่ 5 กิจกรรมบูรณาการสู่การเรียนการสอน
6. เกณฑ์มาตรฐานที่ 6 การสนับสนุนชมรม/ชุมนุม อย.น้อย
7. เกณฑ์มาตรฐานที่ 7 กิจกรรมพิเศษอื่น ๆ



นิยามศัพท์

เกณฑ์มาตรฐาน หมายถึง เกณฑ์ที่กำหนดให้เป็นคุณลักษณะของโรงเรียน อย.น้อย ในระดับต่าง ๆ โดยกำหนดเป็นจำนวน 7 เกณฑ์มาตรฐาน และในแต่ละเกณฑ์มาตรฐานยังแบ่งออกเป็นเกณฑ์ย่อยรวมอย่างน้อย 56 เกณฑ์ย่อย

ระดับการประเมิน หมายถึง ผลที่บ่งบอกถึงสถานการณ์ที่เป็นจริงของโรงเรียน อย.น้อย ซึ่งสามารถตรวจสอบได้จากพฤติกรรมบ่งชี้

ร่องรอยหลักฐานในการประเมิน หมายถึง แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่มีอยู่ในหรือนอกโรงเรียน ทั้งที่เป็นเอกสาร และวัสดุอื่น ๆ ซึ่งเป็นไปได้ทั้งข้อมูลที่มีอยู่แล้ว และข้อมูลที่ต้องเก็บเพิ่มเพื่อใช้ในการประเมินมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย

การสร้างเครือข่ายโรงเรียน อย.น้อย หมายถึง การร่วมดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับขอบข่ายของกิจกรรม อย.น้อย ระหว่างโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินกับโรงเรียนอื่น ๆ ทั้งที่ดำเนินกิจกรรม อย.น้อย และ / หรือ ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม อย.น้อย

กิจกรรม อย.น้อย สอนน้อง หมายถึง การร่วมดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ
ขอบข่ายของกิจกรรม อย.น้อย ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา และ / หรือ โรงเรียนประถม
ศึกษาขยายโอกาสที่เข้ารับการประเมินกับโรงเรียนประถมศึกษาอื่น ๆ ทั้งที่ดำเนิน
กิจกรรม อย.น้อย และ / หรือ ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม อย.น้อย

ขั้นตอนการประเมิน

ขั้นที่ 1 สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา แจ้งหลักเกณฑ์และระยะเวลา
การประเมิน ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การ
ศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร และสำนักงานสาธารณสุข
จังหวัด

ขั้นที่ 2 โรงเรียนที่ดำเนินการประเมินตนเองเรียบร้อยแล้ว
กรณีเป็นโรงเรียนในส่วนภูมิภาค ให้ส่งแบบประเมินตนเองที่สำนักงาน
สาธารณสุขจังหวัด

กรณีเป็นโรงเรียนในเขตพื้นที่กรุงเทพฯ ให้ส่งแบบประเมินตนเองที่
ต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานการศึกษา
กรุงเทพมหานคร

ทั้งนี้ ได้กำหนดระดับการประเมินเป็น 4 ระดับ ได้แก่

-  **ระดับพอใช้** โรงเรียนที่ประเมินตนเองได้ในระดับนี้ ต้องได้คะแนนรวม
จากเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 7 เกณฑ์ ต่ำกว่า 50 คะแนน
-  **ระดับดี** โรงเรียนที่ประเมินตนเองได้ในระดับนี้ ต้องได้คะแนนรวม
จากเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 7 เกณฑ์ ตั้งแต่ 50 คะแนน
แต่ต่ำกว่า 75 คะแนน
-  **ระดับดีมาก** โรงเรียนที่ประเมินตนเองได้ในระดับนี้ ต้องได้คะแนนรวม
รวมจากเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 7 เกณฑ์ ตั้งแต่ 75 คะแนน
แต่ต่ำกว่า 90 คะแนน
-  **ระดับดีเยี่ยม** โรงเรียนที่ประเมินตนเองได้ในระดับนี้ ต้องได้คะแนนรวม
จากเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 7 เกณฑ์ ตั้งแต่ 90 คะแนน
ขึ้นไป

ขั้นที่ 3 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด (กรณีโรงเรียนในส่วนภูมิภาค) หน่วยงานต้นสังกัด (กรณีโรงเรียนในเขตพื้นที่กรุงเทพฯ) พิจารณาทบทวนผลประโยชน์ของโรงเรียน และแจ้งสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

1. โรงเรียนที่ประเมินตนเองได้ในระดับดี และดีมาก จะได้รับใบประกาศเกียรติคุณจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

2. โรงเรียนที่ประเมินตนเองได้ในระดับดีเยี่ยม สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด (กรณีโรงเรียนในส่วนภูมิภาค) หน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (กรณีโรงเรียนในเขตพื้นที่กรุงเทพฯ) จะส่งคณะกรรมการไปตรวจรับรอง และส่งผลมายังสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาเพื่อขอรับป้ายรับรองโรงเรียน อ.น้อย ระดับดีเยี่ยมพร้อมใบประกาศเกียรติคุณ

3. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา รวบรวมข้อมูลโรงเรียน ที่เข้ารับการประเมินไว้เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการดำเนินกิจกรรมต่อไป



กระบวนการประเมินโรงเรียน อย.น้อย

โรงเรียนที่ตระหนักถึงความสำคัญและดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ทั้งระดับโรงเรียน ประถมศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาส และโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกสังกัด สามารถเข้ารับการประเมินได้โดยติดต่อขอรายละเอียดได้ที่หน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดหรือสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

กระบวนการประเมินโรงเรียน อย.น้อย

กระบวนการประเมินโรงเรียน อย.น้อย แสดงเป็นแผนภูมิได้ ดังนี้



แนวคิดของกระบวนการประเมินโรงเรียน อย.น้อย ได้แก่

- ✎ โรงเรียนที่เข้ารับการประเมินมีศักยภาพมากพอในการดำเนินกิจกรรม อย.น้อย และพร้อมที่จะพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ให้สูงขึ้นได้
- ✎ การมอบใบประกาศเกียรติคุณ เพื่อเป็นแรงกระตุ้นให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรม อย.น้อย อย่างต่อเนื่อง และเพื่อเป็นกำลังใจให้กับคณะทำงานของโรงเรียน

อายุของการรับรองโรงเรียน อย.น้อย

การรับรองผลการประเมินมีอายุ 3 ปี นับจากวันที่ระบุไว้ในใบประกาศเกียรติคุณ / ป้ายรับรอง

การเลื่อนระดับ

- ✎ โรงเรียนสามารถขอรับการประเมินในระดับสูงขึ้นได้

ระยะเวลาการส่งผลการประเมิน

✎ โรงเรียนดำเนินการประเมินตนเองและส่งให้สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด (เขตพื้นที่ต่างจังหวัด) หรือหน่วยงานต้นสังกัด (เขตพื้นที่กรุงเทพฯ) ภายในเดือนกรกฎาคม ของปีงบประมาณ โดยให้ประเมินจากผลงานกิจกรรมโครงการ อย.น้อย ตลอดช่วง 1 ปีที่ผ่านมา

✎ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด (เขตพื้นที่ต่างจังหวัด) หรือหน่วยงานต้นสังกัด (เขตพื้นที่กรุงเทพฯ) รวบรวมผลการประเมินส่งให้สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ภายในเดือนกันยายน ของปีงบประมาณ ประกอบด้วย

1. ผลการประเมินโรงเรียน อย.น้อย ในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบทั้งหมด
2. ผลการตรวจรับรองกรณีโรงเรียนประเมินตนเองในระดับดีเยี่ยม

แบบประเมินโรงเรียน อย.น้อย

เกณฑ์มาตรฐานที่ 1 โครงสร้างชมรม / ชุมนุม และองค์ประกอบ

เกณฑ์มาตรฐาน	ร่องรอย/หลักฐาน ในการประเมิน	ระดับการประเมิน
1.1 มีชมรม / ชุมนุม อย.น้อย	• ที่ตั้ง หลักฐานการจัดตั้งชมรมหรือชุมนุม	• ทำกิจกรรมข้อ 1.1 ถึง 1.4 = 5 คะแนน
1.2 มีแกนนำ และสมาชิกอย่างน้อย 25 คน ต่อโรงเรียน โดยมาจากทุกระดับชั้น (กรณีโรงเรียนที่มีนักเรียนไม่ถึง 200 คน ให้มีสมาชิกอย่างน้อย 10 คน)	• คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรายชื่อสมาชิก ผู้รับผิดชอบ	• ทำกิจกรรมข้อ 1.1 ถึง 1.4 และข้ออื่นอีก 2 ข้อ = 10 คะแนน
1.3 มีคณะกรรมการชมรม และมีครูที่ปรึกษาชมรม / ชุมนุม	• ผังการบริหารงาน	
1.4 มีแผนงานเป็นลายลักษณ์อักษร	• แผนหรือปฏิทิน การดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	• ทำกิจกรรมข้อ 1.1 ถึง 1.7 = 15 คะแนน
1.5 สมาชิกชมรม อย.น้อย มีส่วนร่วมในการวางแผนจัดกิจกรรม และมีผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในแผนที่ชัดเจน	• รายงานการประชุม คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ภาพกิจกรรม	
1.6 มีการประชุมกรรมการอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง และมีรายงานการประชุม	• แผนการประชุม รายงานการประชุม ภาพการประชุม	
1.7 มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	• แบบสรุปรายงาน บันทึกการประชุม บันทึกการทำกิจกรรม	
1.8 อื่น ๆ.....		

สรุปผลการประเมิน

- ☐ 5 คะแนน
☐ 10 คะแนน
☐ 15 คะแนน

เกณฑ์มาตรฐานที่ 2 กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์

เกณฑ์มาตรฐาน	ร่องรอย/หลักฐาน ในการประเมิน	ระดับการประเมิน
2.1 การพูดหน้าเสาธง (ดำเนินการ อย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง)	• ภาพกิจกรรม แบบบันทึก กิจกรรมหน้าเสาธง	• ทำกิจกรรม 4 ข้อ = 5 คะแนน
2.2 จัดเสียงตามสาย (ดำเนินการ อย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง)	• แบบบันทึก ภาพกิจกรรม File เสียง	• ทำกิจกรรม 5 ข้อ = 10 คะแนน
2.3 จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ เช่น บอร์ด (ดำเนินการอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	• ภาพกิจกรรม แบบบันทึก แบบประเมินความรู้	• ทำกิจกรรม 6 ข้อ ขึ้นไป = 15 คะแนน
2.4 จัดทำเอกสารเผยแพร่ (ดำเนินการอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	• ตัวเอกสาร ภาพกิจกรรม	
2.5 จัดนิทรรศการ และแสดงผลงาน นักเรียน อย.น้อย คุ่มครอง ผู้บริโภค (ดำเนินการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง)	• ภาพกิจกรรม แบบประเมินความคิดเห็น เอกสารประกอบ	
2.6 เดินรณรงค์ (ดำเนินการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง)	• ภาพกิจกรรม เอกสารประกอบ คำสั่ง หนังสือเชิญ	
2.7 จัดรายการทีวีวงจรปิด	• แบบบันทึก ภาพกิจกรรม File ภาพเคลื่อนไหว	
2.8 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทาง Website	• Website	
2.9 อื่น ๆ.....		

สรุปผลการประเมิน

- ☐ 5 คะแนน
- ☐ 10 คะแนน
- ☐ 15 คะแนน



เกณฑ์มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมด้านการตรวจสอบ

เกณฑ์มาตรฐาน	ร่องรอย/หลักฐานในการประเมิน	ระดับการประเมิน
3.1 ตรวจสอบฉลาก ภาชนะบรรจุ และการเก็บรักษาอาหาร	• แบบบันทึกการตรวจสอบ คู่มือการตรวจสอบ ภาพกิจกรรม รายงานสรุป	• ทำกิจกรรม 4 ข้อ = 5 คะแนน
3.2 ตรวจสอบฉลาก ภาชนะบรรจุ และการเก็บรักษายา	• เช่นเดียวกับข้อ 3.1	• ทำกิจกรรม 6 ข้อ = 10 คะแนน
3.3 ตรวจสอบฉลาก ภาชนะบรรจุ และการเก็บรักษาเครื่องสำอาง	• เช่นเดียวกับข้อ 3.1	• ทำกิจกรรม 8 ข้อ ขึ้นไป = 15 คะแนน
3.4 ตรวจสอบฉลาก ภาชนะบรรจุ และการเก็บรักษาวัตถุอันตราย	• เช่นเดียวกับข้อ 3.1	
3.5 ตรวจสอบคุณภาพอาหาร ด้านกายภาพ	• แบบสังเกต แบบบันทึก ภาพกิจกรรม แบบรายงาน	
3.6 ตรวจสอบคุณภาพยาด้านกายภาพ	• เช่นเดียวกับข้อ 3.5	
3.7 ตรวจสอบคุณภาพเครื่องสำอาง ด้านกายภาพ	• เช่นเดียวกับข้อ 3.5	
3.8 ตรวจสอบโฆษณาผลิตภัณฑ์สุขภาพ	• เช่นเดียวกับข้อ 3.5	
3.9 ตรวจสอบโดยใช้ชุดทดสอบ เช่น อาหาร ไอโอดีนในเกลือ สารไฮโดรควิโนน ในเครื่องสำอาง	• เช่นเดียวกับข้อ 3.5	
3.10 อื่น ๆ..... (ทุกกิจกรรมดำเนินการอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง)		

สรุปผลการประเมิน

- ☐ 5 คะแนน
- ☐ 10 คะแนน
- ☐ 15 คะแนน

เกณฑ์มาตรฐานที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน	ร่องรอย/หลักฐาน ในการประเมิน	ระดับการประเมิน
4.1 สำรวจพฤติกรรมการบริโภค ของนักเรียน	• แบบสำรวจ รายงานสรุป	• ทำกิจกรรม 3 ข้อ = 5 คะแนน
4.2 ตรวจสอบสุขาภิบาลอาหาร ในโรงเรียน	• ภาพกิจกรรม แบบบันทึก การตรวจ รายงานสรุป	• ทำกิจกรรม 4 ข้อ = 10 คะแนน
4.3 ตรวจสอบความสะอาดของ ห้องน้ำ ห้องส้วมในโรงเรียน	• เช่นเดียวกับข้อ 4.2	
4.4 ตรวจสอบสภาพห้องพยาบาล และตู้ยา	• เช่นเดียวกับข้อ 4.2	• ทำกิจกรรม 5 ข้อ ขึ้นไป = 15 คะแนน
4.5 ตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่ม ในโรงเรียน	• แบบบันทึก ภาพกิจกรรม แบบรายงาน	
4.6 ส่งเสริมให้มีอาหารเพื่อสุขภาพ	• เช่นเดียวกับข้อ 4.5	
4.7 ส่งเสริมการจัดทำโครงการ แก้ไขปัญหาสุขภาพในโรงเรียน	• เช่นเดียวกับข้อ 4.5	
4.8 สำรวจ และดูแลสุขอนามัย นักเรียน	• แบบบันทึก ภาพกิจกรรม แบบรายงาน แบบตรวจสุขภาพ	
4.9 อื่น ๆ..... (ดำเนินการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง)		

สรุปผลการประเมิน

- ☐ 5 คะแนน
- ☐ 10 คะแนน
- ☐ 15 คะแนน



เกณฑ์มาตรฐานที่ 5 กิจกรรมบูรณาการสู่การเรียนรู้การสอน

เกณฑ์มาตรฐาน	ร่องรอย/หลักฐานในการประเมิน	ระดับการประเมิน
5.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ แบบวัดผล ผลงานนักเรียน ภาพกิจกรรม (สามารถใช้ได้กับทุกข้อ)	ทำกิจกรรม 2 ข้อ = 5 คะแนน
5.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี		ทำกิจกรรม 3 ข้อ = 10 คะแนน
5.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
5.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา		ทำกิจกรรม 4 ข้อ ขึ้นไป = 15 คะแนน
5.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
5.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
5.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
5.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
5.9 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (การดำเนินการขึ้นอยู่กับเนื้อหาสาระ และอย่างน้อยให้มีการจัดการเรียนการสอน)		

สรุปผลการประเมิน

- ☐ 5 คะแนน
- ☐ 10 คะแนน
- ☐ 15 คะแนน



เกณฑ์มาตรฐานที่ 6 การสนับสนุนชมรม / ชุมนุม อย.น้อย

เกณฑ์มาตรฐาน	ร่องรอย/หลักฐาน ในการประเมิน	ระดับการประเมิน
6.1 ผู้บริหารโรงเรียน 6.2 หน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียน 6.3 ผู้ปกครอง / ชุมชน 6.4 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 6.5 หน่วยงานสาธารณสุข 6.6 ผู้ประกอบการ 6.7 อื่น ๆ..... (ดำเนินการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง)	รายงานการประชุม หนังสือราชการ บันทึกการประชุม ภาพกิจกรรม ใบเซ็นชื่อ การสนับสนุนงบประมาณ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และ ความร่วมมือด้านต่าง ๆ (สามารถใช้ได้กับทุกข้อ)	- ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2 รายการ = 5 คะแนน - ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3 รายการ = 10 คะแนน - ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4 รายการ = 15 คะแนน

สรุปผลการประเมิน

- ☐ 5 คะแนน
- ☐ 10 คะแนน
- ☐ 15 คะแนน



เกณฑ์มาตรฐานที่ 7 กิจกรรมพิเศษอื่นๆ

เกณฑ์มาตรฐาน	ร่องรอย/หลักฐานในการประเมิน	ระดับการประเมิน
7.1 การสร้างเครือข่ายโรงเรียน อย.น้อย	• หนังสือราชการ ภาพกิจกรรม โครงการ หรือ กิจกรรม รายงานสรุป	• ทำกิจกรรม 2 ข้อ = 5 คะแนน
7.2 การขยายผลสู่ชุมชน	• เช่นเดียวกับข้อ 7.1	• ทำกิจกรรม 3 ข้อ = 10 คะแนน
7.3 กิจกรรม อย.น้อย สอนน้อง	• เช่นเดียวกับข้อ 7.1	
7.4 กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	• เช่นเดียวกับข้อ 7.1	• ทำกิจกรรม 4 ข้อ ขึ้นไป = 15 คะแนน
7.5 กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม	• เช่นเดียวกับข้อ 7.1	
7.6 กิจกรรมเกษตรปลอดสารพิษ	• เช่นเดียวกับข้อ 7.1	
7.7 กิจกรรมคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค	• เช่นเดียวกับข้อ 7.1	
7.8 การสนับสนุนผู้ประกอบการ ในร้านอาหาร เช่น การให้ป้าย รางวัล	• เช่นเดียวกับข้อ 7.1	
7.9 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในประเด็นสุขภาพ	• แบบบันทึก รายงานการประชุม ใบความรู้ ภาพกิจกรรม	
7.10 อื่น ๆ..... (ดำเนินการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง)		

สรุปผลการประเมิน

- ☐ 5 คะแนน
- ☐ 10 คะแนน
- ☐ 15 คะแนน



แบบสรุปผลการประเมินโรงเรียน อย.น้อย

องค์ประกอบเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย	ผลการประเมิน (คะแนน)
1. โครงสร้างชมรม/ชุมนุม และองค์ประกอบ	
2. กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์	
3. กิจกรรมด้านการตรวจสอบ	
4. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	
5. กิจกรรมบูรณาการสู่การเรียนรู้การสอน	
6. การสนับสนุนชมรม/ชุมนุม อย.น้อย	
7. กิจกรรมพิเศษอื่น ๆ	
รวม	

ระดับพอใช้	ได้คะแนนรวม	ต่ำกว่า 50 คะแนน
ระดับดี	ได้คะแนนรวม	ตั้งแต่ 50 คะแนน แต่ ต่ำกว่า 75 คะแนน
ระดับดีมาก	ได้คะแนนรวม	ตั้งแต่ 75 คะแนน แต่ ต่ำกว่า 90 คะแนน
ระดับดีเยี่ยม	ได้คะแนนรวม	ตั้งแต่ 90 คะแนน ขึ้นไป



การรับรองมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย

◆ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

☐ ระดับพอใช้

☐ ระดับดี

(.....)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย.น้อย
ผู้เสนอ

(.....)

ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนหรือผู้แทน
ผู้ลงนามรับรอง

☐ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับดีมาก

(.....)

ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนหรือผู้แทน
ผู้เสนอ

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหรือผู้แทน / ผู้อำนวยการ
เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาหรือผู้แทน /
ผู้อำนวยการปกครองส่วนท้องถิ่น
ผู้ลงนามรับรอง

☐ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับดีเยี่ยม

(.....)

ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนหรือผู้แทน
ผู้เสนอ

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหรือผู้แทน / ผู้อำนวยการเขต
พื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาหรือผู้แทน /
ผู้อำนวยการปกครองส่วนท้องถิ่น
ผู้ลงนามรับรอง

(.....)

นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดหรือผู้แทน
ผู้ลงนามรับรอง

การรับรองมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย

◆ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

☒ ระดับพอใช้

☐ ระดับดี

(.....)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย.น้อย
ผู้เสนอ

(.....)

ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนหรือผู้แทน
ผู้ลงนามรับรอง

◆ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

☒ ระดับดีมาก

☐ ระดับดีเยี่ยม

(.....)

ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนหรือผู้แทน
ผู้เสนอ

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหรือผู้แทน / ผู้อำนวยการ
เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาหรือผู้แทน /
เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชนหรือผู้แทน /
ผู้ลงนามรับรอง

แบบฟอร์มที่ 3 สำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่กรุงเทพฯ
ในสังกัดกรุงเทพมหานคร

การรับรองมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย

◆ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

☐ ระดับพอใช้

☐ ระดับดี

(.....)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย.น้อย
ผู้เสนอ

(.....)

ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนหรือผู้แทน
ผู้ลงนามรับรอง

◆ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

☐ ระดับดีมาก

☐ ระดับดีเยี่ยม

(.....)

ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนหรือผู้แทน
ผู้เสนอ

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตหรือผู้แทน
ผู้ลงนามรับรอง

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานครหรือผู้แทน
ผู้ลงนามรับรอง



เปิดโลกความรู้...

ข้อมูล อย.น้อย

คลิก

www.oryornoi.com

