

คู่มือ

เกณฑ์มาตรฐาน
โรงเรียน

อย.น้อย

ชื่อหนังสือ : คู่มือเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย
พิมพ์ครั้งแรก : พุทธศักราช 2553
ผู้จัดพิมพ์ : สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.)
กระทรวงสาธารณสุข
จำนวนพิมพ์ : 40,000 เล่ม
พิมพ์ที่ : สำนักงานกิจการโรงพิมพ์ องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก

คำนำ

โครงการ ออย.น้อย เป็นโครงการรณรงค์ให้เกิดความปลอดภัยด้านอาหาร และผลิตภัณฑ์สุขภาพ โดยสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) กระทรวงสาธารณสุข ร่วมกับหน่วยงานภาคีต่าง ๆ โดยเน้นกระบวนการ ส่งเสริม และเผยแพร่ความรู้ให้กลุ่มเป้าหมายผ่านกิจกรรมการดำเนิน โครงการ ออย.น้อย ซึ่งการดำเนินโครงการได้สำเร็จลุล่วงและได้รับความร่วมมือ อย่างดีจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในช่วงที่ผ่านมา ตลอดจนได้ก่อให้เกิด องค์ความรู้ นวัตกรรม เครือข่ายคนทำงาน และแนวทางการปฏิบัติที่ดีขึ้น หลายบทเรียน สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา จึงเห็นสมควรให้มีการ พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน ออย.น้อย เพื่อให้โรงเรียนได้มีเครื่องมือในการ ประเมินผลงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนาการดำเนินกิจกรรม ออย.น้อย ให้ทันสมัย กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง มีความยั่งยืน และมีแนวทางที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อเยาวชน และสังคมไทยตามเจตนารมณ์ต่อไป

เกณฑ์มาตรฐานเพื่อการประเมินโรงเรียน ออย.น้อย ได้จัดทำขึ้นภายใต้ การระดมความคิดเห็นของครูแกนนำ ออย.น้อย ทั่วประเทศ เพื่อสะท้อนให้เห็น ถึงระดับการดำเนินงานของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมิน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาการดำเนินงาน ต่อไปได้

วัตถุประสงค์ของการจัดทำเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าการ ดำเนินกิจกรรม ออย.น้อย ได้ใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินเพื่อรับรองระดับ ของการเป็นโรงเรียน ออย.น้อย โดยพิจารณาจากการศึกษาเอกสาร การสังเกต และการสัมภาษณ์

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เกณฑ์มาตรฐาน ออย.น้อย ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ ต่อการดำเนินกิจกรรม ออย.น้อย และเป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรม คู่ครองผู้บริโภคในสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

2 คู่มือเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน ออย.น้อย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
ความเชื่อมโยงระหว่างกิจกรรม อย.น้อย กับ มาตรฐานการศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551	5
การใช้เกณฑ์ประเมินโรงเรียน อย.น้อย	9
กระบวนการรับรองโรงเรียน อย.น้อย	13
แบบประเมินโรงเรียน อย.น้อย	15

ความเชื่อมโยงระหว่างกิจกรรม อย.น้อย กับ มาตรฐานการศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

จากการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างเกณฑ์มาตรฐานเพื่อการประเมินโรงเรียน อย.น้อย กับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 พบว่า มีความสอดคล้องกันอยู่หลายประการ ซึ่งทำให้การดำเนินโครงการ อย.น้อย มีส่วนทำให้สถานศึกษาสามารถที่จะพัฒนาตนเองไปสู่มาตรฐานในระดับคุณภาพได้หลายมาตรฐาน ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

เกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียน อย.น้อย	มาตรฐานการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้
1. โครงสร้างชมรม/ ชุมนุม และองค์ ประกอบ	มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัด องค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบ ครบวงจร	

เกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียน ออ.น้อย	มาตรฐานการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์	มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนอย่าง หลากหลาย	ภาษาไทย สาระที่ 2 การเขียน สาระที่ 3 การฟัง การดูและการ พูด สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย ศิลปะ สาระที่ 1 ทักษะศิลป์
3. กิจกรรมด้านการ ตรวจสอบ	มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนอย่าง หลากหลาย	สุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว สาระที่ 4 การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพ และการ ป้องกันโรค สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต
4. กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพ	มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อม และ การบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาตาม ธรรมชาติเต็มศักยภาพ	สุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่ 2 ชีวิต และครอบครัว สาระที่ 4 การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพ และการ ป้องกันโรค สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต
5. กิจกรรมบูรณา การสู่การเรียน การสอน	มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และ กระบวนการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ทุกกลุ่มสาระ

เกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียน อย.น้อย	มาตรฐานการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้
6. การสนับสนุน ชมรม/ชุมนุม อย.น้อย	มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วม มือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐ และเอกชน เพื่อ พัฒนาวิธีการเรียนรู้ใน ชุมชน	การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 1 การดำรงชีวิต และ ครอบครัว
7. กิจกรรมพิเศษ อื่น ๆ	มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการ สนับสนุน และใช้แหล่ง เรียนรู้ และภูมิปัญญา ในท้องถิ่น มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วม มือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนา วิธีการเรียนรู้ในชุมชน	การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและ ครอบครัว วิทยาศาสตร์ สาระที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่ 4 การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพ และการ ป้องกันโรค สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต สังคมศึกษา สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการ ดำรงชีวิตในสังคม สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐาน

เกณฑ์มาตรฐานเพื่อการประเมินโรงเรียน ออย.น้อย ประกอบด้วย เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็นเกณฑ์ย่อยได้อีกอย่างน้อย 56 ข้อ ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่สามารถใช้ในการประเมินโรงเรียน ทั้งระดับโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส และโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. เกณฑ์มาตรฐานที่ 1 โครงสร้างชมรมและองค์ประกอบ
2. เกณฑ์มาตรฐานที่ 2 กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์
3. เกณฑ์มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมด้านการตรวจสอบ
4. เกณฑ์มาตรฐานที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
5. เกณฑ์มาตรฐานที่ 5 กิจกรรมบูรณาการสู่การเรียนการสอน
6. เกณฑ์มาตรฐานที่ 6 การสนับสนุนชมรม ออย.น้อย
7. เกณฑ์มาตรฐานที่ 7 กิจกรรมพิเศษอื่น ๆ

การใช้เกณฑ์ประเมินโรงเรียน อย.น้อย

นิยามศัพท์

เกณฑ์มาตรฐาน หมายถึง มาตรฐานสูงสุดที่ต้องการให้เกิดโรงเรียน อย.น้อย ในระดับต่าง ๆ โดยกำหนดเป็นจำนวน 7 เกณฑ์มาตรฐาน และในแต่ละเกณฑ์มาตรฐาน ยังแบ่งออกเป็นเกณฑ์ย่อยได้อีกอย่างน้อย 56 เกณฑ์ย่อย

ระดับการประเมิน หมายถึง ผลที่บ่งบอกถึงสถานการณ์ที่เป็นจริงของโรงเรียน อย.น้อย ซึ่งสามารถตรวจสอบได้จากพฤติกรรมบ่งชี้

ร่องรอยหลักฐานในการประเมิน หมายถึง แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่มีอยู่ในหรือนอกโรงเรียน ทั้งที่เป็นเอกสาร และวัสดุอื่น ๆ ซึ่งเป็นไปได้ทั้งข้อมูลที่มีอยู่แล้ว และข้อมูลที่ต้องเก็บเพิ่มเพื่อใช้ในการประเมินมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย

การสร้างเครือข่ายโรงเรียน อย.น้อย หมายถึง การร่วมดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับขอบข่ายของกิจกรรม อย.น้อย ระหว่างโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินกับโรงเรียนอื่น ๆ ทั้งที่ดำเนินกิจกรรม อย.น้อย และ/หรือ ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม อย.น้อย

กิจกรรม อย.น้อย สอนน้อง หมายถึง การร่วมดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับขอบข่ายของกิจกรรม อย.น้อย ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา และ/หรือ โรงเรียนขยายโอกาสที่เข้ารับการประเมินกับโรงเรียนประถมศึกษาอื่น ๆ ทั้งที่ดำเนินกิจกรรม อย.น้อย และ/หรือ ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม อย.น้อย

¹สรุปความจากวัตถุประสงค์ของโครงการ อย.น้อย จากhttp://www.fda.moph.go.th/fda_fraud_watch/youngfda/project.shtm และประยุกต์เพื่อสามารถใช้ได้กับการประเมินโรงเรียน อย.น้อย

ขั้นตอนการประเมิน

ขั้นที่ 1 สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา แจ้งหลักเกณฑ์การประเมิน และใบสมัครเพื่อขอเข้ารับการประเมินไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โดยแจ้งต่อไปยังโรงเรียนในเขตพื้นที่ทุกสังกัด) และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

ขั้นที่ 2 โรงเรียนที่มีความพร้อมส่งใบสมัคร พร้อมทั้งแบบประเมินตนเองกลับไปยังสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด โดยกำหนดระดับการประเมินเป็น 4 ระดับ ได้แก่

- **ระดับพอใช้** โรงเรียนที่ประเมินตนเองได้ในระดับนี้ ต้องได้คะแนนรวมจากเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 7 เกณฑ์ต่ำกว่า 50 คะแนน
- **ระดับดี** โรงเรียนที่ประเมินตนเองได้ในระดับนี้ ต้องได้คะแนนรวมจากเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 7 เกณฑ์ตั้งแต่ 50 คะแนน แต่ ต่ำกว่า 75 คะแนน
- **ระดับดีมาก** โรงเรียนที่ประเมินตนเองได้ในระดับนี้ ต้องได้คะแนนรวมจากเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 7 เกณฑ์ตั้งแต่ 75 คะแนน แต่ ต่ำกว่า 90 คะแนน
- **ระดับดีเยี่ยม** โรงเรียนที่ประเมินตนเองได้ในระดับนี้ ต้องได้คะแนนรวมจากเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 7 เกณฑ์ตั้งแต่ 90 คะแนน ขึ้นไป

ขั้นที่ 3 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่ส่งเข้าประเมิน

1. โรงเรียนที่ประเมินตนเองได้ในระดับดี และดีมาก จะได้รับเกียรติบัตร และหนังสือรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

2. โรงเรียนที่ประเมินตนเองได้ในระดับดีเยี่ยม สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดจะส่งคณะกรรมการไปตรวจและรับรอง แล้วส่งผลไปยังสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาเพื่อขอรับเกียรติบัตรและหนังสือรับรอง

3. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา รวบรวมข้อมูลโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินไว้เพื่อดำเนินกิจกรรมต่อไป

4. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา รายงานผลการประเมินในรอบปีแจ้งให้โรงเรียนต่าง ๆ ทราบ

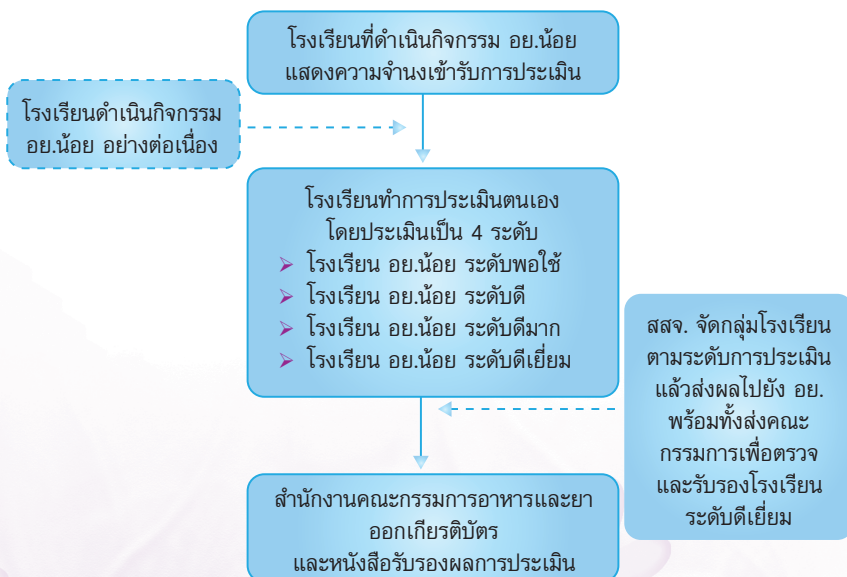
กระบวนการรับรองโรงเรียน อย.น้อย

การเข้าร่วมโครงการโรงเรียน อย.น้อย

โรงเรียนที่ตระหนักถึงความสำคัญและดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ทั้งระดับโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส และโรงเรียนมัธยมศึกษา ทุกสังกัด สามารถเข้ารับการประเมินได้โดยแสดงความจำนงไปยังหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งการประสานกับสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

กระบวนการรับรองโรงเรียน อย.น้อย

กระบวนการรับรองโรงเรียน อย.น้อย แสดงเป็นแผนภูมิได้ ดังนี้



แนวคิดของกระบวนการรับรองโรงเรียน อย.น้อย ได้แก่

- เป็นกระบวนการที่เชื่อมั่นในโรงเรียนที่เข้ารับการประเมิน ว่ามีศักยภาพมากพอในการดำเนินกิจกรรม อย.น้อย และพร้อมที่จะพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ให้สูงขึ้นต่อไปได้
- การให้เกียรติบัตรเป็นแรงเสริมจากภายนอกโรงเรียน เพื่อเป็นแรงกระตุ้นให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรม อย.น้อย ต่อไป และเพื่อเป็นกำลังใจให้กับคณะทำงานของโรงเรียน

อายุของการรับรองโรงเรียน อย.น้อย

การรับรองผลการประเมินมีอายุ 3 ปี นับจากวันที่ระบุไว้ในเกียรติบัตร

การเลื่อนระดับ

- การเลื่อนระดับการประเมิน สามารถทำได้ตามความพร้อมของโรงเรียน
- โรงเรียนสามารถขอรับการประเมิน ก่อนการรับรองหมดอายุได้

แบบประเมินโรงเรียน อย.น้อย

เกณฑ์มาตรฐานที่ 1 โครงสร้างชมรม/ชุมนุม และองค์ประกอบ

เกณฑ์มาตรฐาน	ร่องรอย/หลักฐานในการประเมิน	ระดับการประเมิน
1.1 มีชมรม/ชุมนุม อย.น้อย	➢ ที่ตั้ง-หลักฐานการจัดตั้งชมรมหรือชุมนุม	➢ ทำกิจกรรมข้อ 1 ถึง 4
1.2 มีแกนนำ และสมาชิกอย่างน้อย 25 คน ต่อโรงเรียน โดยมาจากทุกระดับชั้น (กรณีโรงเรียนที่มีนักเรียนไม่ถึง 200 คน ให้มีสมาชิกอย่างน้อย 10 คน)	➢ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ-รายชื่อสมาชิก-ผู้รับผิดชอบ	= 5 คะแนน
1.3 มีคณะกรรมการชมรม และมีครูที่ปรึกษาชมรม/ชุมนุม	➢ ดังการบริหารงาน	➢ ทำกิจกรรมข้อ 1 ถึง 4
1.4 มีแผนงานเป็นลายลักษณ์อักษร	➢ แผนหรือปฏิทินการดำเนินงาน-ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	และข้ออื่นอีก 2 ข้อ = 10 คะแนน
1.5 สมาชิกชมรม อย.น้อย มีส่วนร่วมในการวางแผนจัดกิจกรรมและมีผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรมในแผนที่ชัดเจน	➢ รายงานการประชุม-คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ-ภาพกิจกรรม	➢ ทำกิจกรรมข้อ 1 ถึง 7
1.6 มีการประชุมกรรมการ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และมีรายงานการประชุม	➢ แผนการประชุม-รายงานการประชุม-ภาพการประชุม	= 15 คะแนน
1.7 มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	➢ แบบสรุปรายงาน-บันทึกการประชุม-บันทึกการทำกิจกรรม	
1.8 อื่น ๆ.....		

สรุปผลการประเมิน

- ☐ 5 คะแนน
- ☐ 10 คะแนน
- ☐ 15 คะแนน

เกณฑ์มาตรฐานที่ 2 กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์

เกณฑ์มาตรฐาน	ร่องรอย/หลักฐานในการประเมิน	ระดับการประเมิน
2.1 การพูดหน้าเสาธง ดำเนินการ อย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง	➢ ภาพกิจกรรม-แบบบันทึกกิจกรรมหน้าเสาธง	➢ ทำกิจกรรม 4 ข้อ = 5 คะแนน
2.2 จัดเสวนาตามสาย (ดำเนินการ อย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง)	➢ แบบบันทึก-ภาพกิจกรรม-File เสี่ยง	
2.3 จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ เช่น บอร์ด (ดำเนินการ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	➢ ภาพกิจกรรม-แบบบันทึก-แบบประเมินความรู้	➢ ทำกิจกรรม 5 ข้อ = 10 คะแนน
2.4 จัดทำเอกสารเผยแพร่ (ดำเนินการ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	➢ ตัวเอกสาร-ภาพกิจกรรม	➢ ทำกิจกรรม 6 ข้อ ขึ้นไป = 15 คะแนน
2.5 จัดนิทรรศการ และแสดงผลงานนักเรียน อย่างน้อย 1 ครั้ง		
2.6 เติมนรณรงค์ (ดำเนินการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง)	➢ ภาพกิจกรรม-แบบประเมินความคิดเห็น-เอกสารประกอบ	
2.7 จัดรายการทีวีวงจรรีดิ	➢ ภาพกิจกรรม-เอกสารประกอบ-คำสั่ง-หนังสือเชิญ	
2.8 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทาง Website	➢ แบบบันทึก-ภาพกิจกรรม-File	
2.9 อื่น ๆ.....	➢ Website	

สรุปผลการประเมิน

- ☐ 5 คะแนน
☐ 10 คะแนน
☐ 15 คะแนน

เกณฑ์มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมด้านการตรวจสอบ

เกณฑ์มาตรฐาน	ร่องรอย/หลักฐานในการประเมิน	ระดับการประเมิน
3.1 ตรวจสอบผลึก ภาษาระเบรจุ และการเก็บรักษาอาหาร	➢ แบบบันทึกการตรวจสอบ-คู่มือการตรวจสอบ-ภาพกิจกรรม-รายงานสรุป	➢ ทำกิจกรรม 4 ข้อ = 5 คะแนน
3.2 ตรวจสอบผลึก ภาษาระเบรจุ และการเก็บรักษา	➢ เช่นเดียวกับข้อ 3.1	➢ ทำกิจกรรม 6 ข้อ = 10 คะแนน
3.3 ตรวจสอบผลึก ภาษาระเบรจุ และการเก็บรักษา เครื่องมือ	➢ เช่นเดียวกับข้อ 3.1	➢ ทำกิจกรรม 8 ข้อ ขึ้นไป = 15 คะแนน
3.4 ตรวจสอบผลึก ภาษาระเบรจุ และการเก็บรักษาวัตถุ อันตราย	➢ แบบสังเกต-แบบบันทึก-ภาพกิจกรรม-แบบ รายงาน	
3.5 ตรวจสอบคุณภาพอาหารด้านกายภาพ	➢ เช่นเดียวกับข้อ 3.5	
3.6 ตรวจสอบคุณภาพด้านกายภาพ	➢ เช่นเดียวกับข้อ 3.5	
3.7 ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือทางด้านกายภาพ	➢ เช่นเดียวกับข้อ 3.5	
3.8 ตรวจสอบโฆษณาผลิตภัณฑ์สุขภาพ	➢ เช่นเดียวกับข้อ 3.5	
3.9 ตรวจสอบโดยใช้ชุดทดสอบ เช่น อาหาร, ไอโอดีนใน เกลือ, สารไตรโครโน ในเครื่องสำอาง	➢ เช่นเดียวกับข้อ 3.5	
3.10 อื่น ๆ		

(ทุกกิจกรรมดำเนินการ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง)

สรุปผลการประเมิน

- ☐ 5 คะแนน
☐ 10 คะแนน
☐ 15 คะแนน

เกณฑ์มาตรฐานที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน	ร่องรอย/หลักฐานในการประเมิน	ระดับการประเมิน
4.1 สัมภาษณ์กรรมการบริหารคของนักเรียน	➢ แบบสำรวจ-รายงานสรุป	➢ ทำกิจกรรม 3 ข้อ = 5 คะแนน
4.2 ตรวจสอบสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน	➢ ภาพกิจกรรม-แบบบันทึกการตรวจ-รายงานสรุป	➢ ทำกิจกรรม 4 ข้อ = 10 คะแนน
4.3 ตรวจสอบความสะอาดของห้องน้ำ ห้องส้วมในโรงเรียน	➢ เช่นเดียวกับข้อ 4.2	
4.4 ตรวจสอบสภาพห้องพยาบาล และตู้ยา	➢ เช่นเดียวกับข้อ 4.2	
4.5 ตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มในโรงเรียน	➢ แบบบันทึก-ภาพกิจกรรม-แบบรายงาน	
4.6 ส่งเสริมให้มีอาหารเพื่อสุขภาพ	➢ เช่นเดียวกับข้อ 4.5	
4.7 ส่งเสริมการจัดทำโครงการแก้ไขปัญหาสุขภาพในโรงเรียน	➢ เช่นเดียวกับข้อ 4.5	
4.8 สัมรวจ และดูแลสุขอนามัยนักเรียน	➢ แบบบันทึก-ภาพกิจกรรม-แบบรายงาน-แบบตรวจสอบสุขภาพ	➢ ทำกิจกรรม 5 ข้อ ขึ้นไป = 15 คะแนน
4.9 อื่น ๆ..... (ดำเนินการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง)		

สรุปผลการประเมิน

☐ 5 คะแนน
 ☐ 10 คะแนน
 ☐ 15 คะแนน

เกณฑ์มาตรฐานที่ 5 กิจกรรมบูรณาการสู่การเรียนรู้การสอน

เกณฑ์มาตรฐาน	ร่องรอย/หลักฐานในการประเมิน	ระดับการประเมิน
5.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 5.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี 5.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา 5.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา 5.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 5.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 5.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 5.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 5.9 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (การดำเนินการขึ้นอยู่กับเนื้อหาสาระ และอย่างน้อยให้มีการจัดการเรียนการสอน)	➤ แผนการจัดการเรียนรู้-สื่อ-แบบวัดผล-ผลงาน นักเรียน-ภาพกิจกรรม (สามารถใช้ได้กับทุก ข้อ)	➤ ทำกิจกรรม 2 ข้อ = 5 คะแนน ➤ ทำกิจกรรม 3 ข้อ = 10 คะแนน ➤ ทำกิจกรรม 4 ข้อขึ้นไป = 15 คะแนน

สรุปผลการประเมิน

- ☐ 5 คะแนน
☐ 10 คะแนน
☐ 15 คะแนน

เกณฑ์มาตรฐานที่ 6 การสนับสนุนชมรม / ชุมนุม อย.น้อย

เกณฑ์มาตรฐาน	ร่องรอย/หลักฐานในการประเมิน	ระดับการประเมิน
6.1 ผู้บริหารโรงเรียน 6.2 หน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียน 6.3 ผู้ปกครอง/ชุมชน 6.4 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 6.5 หน่วยงานสาธารณสุข 6.6 ผู้ประกอบการ 6.7 อื่น ๆ..... (ดำเนินการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง)	➢ รายงานการประชุม-หนังสือราชการ-บันทึกการ ประชุม-ภาพกิจกรรม-ใบเสนอ-การสนับสนุนงบประมาณ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และความร่วมมื อด้านต่าง ๆ (สามารถใช้ได้กับทุกข้อ)	➢ ได้รับการสนับสนุนจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2 รายการ = 5 คะแนน ➢ ได้รับการสนับสนุนจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3 รายการ = 10 คะแนน ➢ ได้รับการสนับสนุนจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4 รายการ = 15 คะแนน

สรุปผลการประเมิน

☐ 5

☐ 10

☐ 15

คะแนน

คะแนน

คะแนน

เกณฑ์มาตรฐานที่ 7 กิจกรรมพิเศษอื่นๆ

เกณฑ์มาตรฐาน	ร่องรอย/หลักฐานในการประเมิน	ระดับการประเมิน
7.1 การสร้างเครือข่ายโรงเรียน อย.น้อย	➢ หนังสือราชการ-ภาพกิจกรรม-โครงการ หรือ	➢ ทำกิจกรรม 2 ข้อ = 5 คะแนน
7.2 การขยายผลสู่ชุมชน	➢ กิจกรรม-รายงานสรุป	➢ ทำกิจกรรม 3 ข้อ = 10
7.3 กิจกรรม อย.น้อย สอนน้อง	➢ เช่นเดียวกับข้อ 7.1	คะแนน
7.4 กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	➢ เช่นเดียวกับข้อ 7.1	
7.5 กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม	➢ เช่นเดียวกับข้อ 7.1	
7.6 กิจกรรมเกษตรปลอดสารพิษ	➢ เช่นเดียวกับข้อ 7.1	➢ ทำกิจกรรม 4 ข้อ ขึ้นไป = 15
7.7 กิจกรรมคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค	➢ เช่นเดียวกับข้อ 7.1	คะแนน
7.8 การสนับสนุนผู้ประกอบการในร้านอาหาร เช่น การให้ป้ายรางวัล	➢ เช่นเดียวกับข้อ 7.1	
7.9 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นสุขภาพ	➢ เช่นเดียวกับข้อ 7.1	
7.10 อื่น ๆ..... (ดำเนินการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง)	➢ แบบบันทึก-รายงานการประชุม-ใบความรู้-ภาพกิจกรรม	

สรุปผลการประเมิน

- ☐ 5 คะแนน
☐ 10 คะแนน
☐ 15 คะแนน

แบบสรุปผลการประเมินโรงเรียน ออย.น้อย

องค์ประกอบเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน ออย.น้อย	ผลการประเมิน (คะแนน)
1. โครงสร้างชมรม และองค์ประกอบ	
2. กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์	
3. กิจกรรมด้านการตรวจสอบ	
4. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	
5. กิจกรรมบูรณาการสู่การเรียนการสอน	
6. การสนับสนุนชมรม ออย.น้อย	
7. กิจกรรมพิเศษอื่น ๆ	
รวม	

ระดับพอใช้	ได้คะแนนรวม	ต่ำกว่า 50 คะแนน
ระดับดี	ได้คะแนนรวม	ตั้งแต่ 50 คะแนน แต่ ต่ำกว่า 75 คะแนน
ระดับดีมาก	ได้คะแนนรวม	ตั้งแต่ 75 คะแนน แต่ ต่ำกว่า 90 คะแนน
ระดับดีเยี่ยม	ได้คะแนนรวม	ตั้งแต่ 90 คะแนน ขึ้นไป

การรับรองมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย

☐ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

☐ ระดับพอใช้

☐ ระดับดี

☐ ระดับดีมาก

☐ ระดับดีเยี่ยม

(.....)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ อย.น้อย

(.....)

ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา

(.....)

นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด หรือ
หัวหน้ากลุ่มงานคุ้มครองผู้บริโภค

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนระดับพอใช้ ระดับดี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ อย.น้อย ประเมินเองคนเดียว

2. โรงเรียนระดับดีมาก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบลงนาม และพอ.เขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้แทนลงนาม

3. โรงเรียนระดับดีเยี่ยม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบลงนาม พอ.เขตพื้นที่การศึกษา และนายแพทย์
สาธารณสุขจังหวัด หรือหัวหน้ากลุ่มงานคุ้มครองผู้บริโภคลงนาม

4. โรงเรียนในกรุงเทพมหานคร (ไม่มีสาธารณสุขจังหวัด) หรือโรงเรียน
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ผู้อำนวยการโรงเรียนลงนาม และ
หน่วยงานที่ดูแลโรงเรียนเป็นผู้ลงนามแทนผู้อำนวยการเขตพื้นที่การ
ศึกษาและ/หรือนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดตามความเหมาะสม

เอกสารเผยแพร่



